



FORO POR LA PAZ MONTERREY

CONCLUSIONES

Septiembre 2023



Organizadores:

Telar A.C.

Universidad Iberoamericana Monterrey

Instituto Tecnológico de Estudios Supriores de Monterrey

Universidad Autónoma de Nuevo León,

Universidad Regiomontana

Universidad de Monterrey

Sede: Universidad de Monterrey

No. de asistentes: 209

Mesas de diálogo: 10

No. de prácticas registradas: 70

SEGURIDAD CIUDADANA Y JUSTICIA COTIDIANA

Mesas: Seguridad Ciudadana y Justicia Cotidiana

- Instalar una Plataforma Nacional de Paz con autosuficiencia presupuestaria para poder operar en los todos los Estados del país. Dicha plataforma deberá contar con objetivos claros, una metodología, con un repositorio de diagnósticos e investigaciones, y con un directorio no solamente de las instituciones pertenecientes a la red, sino de programas y población objetivo.

RECONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO SOCIAL

Mesas: Comunidad

- Generar política pública para la Salud Comunitaria, es importante promover la salud mental de cada persona, y que existan procesos metodológicos y pedagógicos para sanar los traumas comunitarios que han dejado los fenómenos de las violencias en todo el territorio nacional (Instituto para la Salud Comunitaria)
- Política pública que integre el conocimiento generado por la sociedad civil organizada, las universidades, las iglesias, los gobiernos locales y los colectivos que tienen como misión la justicia, la seguridad, la reconstrucción del tejido social, el cuidado de ambiente y la educación socioemocional. Que difunda sus logros y metodología, la aplicación de estrategias probadas y exitosas que generan impacto, sustentable y efecto multiplicador, continuidad de procesos que trascienden y ofrezca de manera subsidiaria educación para agentes de cambio, que integre un catálogo de actores claves y finalmente que se asignen recursos económicos etiquetados en los presupuestos de los tres niveles de gobierno.
- Red con una agenda de paz desde lo local, generando alianzas Interinstitucionales, interdisciplinarias, interreligiosas e interculturales para la educación en la paz, a través de alianzas y que estas se realicen en estados, municipios, localidades o territorios, transmitiendo las experiencias exitosas que se han tenido y poder enriquecer el proyecto.

- Empoderar la vida comunitaria de barrios y colonias por medio de herramientas que les permitan mediar y gestionar los conflictos cotidianos, de modo que vecinos busquen por sí mismos el modo de resolver sus dificultades, sin tener que esperar al apoyo de otras instituciones, además de tener una corresponsabilidad entre instituciones. Para esto se propone crear instancias que formen a mediadores o reconciliadores comunitarios.
- Contar con diferentes estrategias para la apropiación del espacio público y recuperación de la identidad y el sentido de pertenencia, rescatado aspectos que abonen a la construcción de la comunidad.
- Tener políticas integrales de incidencia desde distintos aspectos como: ecología, cultura, participación ciudadana, huertos comunitarios, entre otros.
- Que el Congreso y/o el Estado se enfoquen en crear política pública con programas que apoyen a la reconstrucción del tejido social y destinar presupuestos a los diferentes niveles de gobierno para que se enfoquen en el trabajo comunitario, ubicando a asociaciones profesionales y probadas en campo, para que en vinculación con instancias de gobierno incidan en territorios fracturados por la violencia.
- Política pública transversal: Contar con el apoyo de los tres niveles de gobierno y sus áreas de prevención, seguridad, familia, juventud, tercera edad, etc., para fomentar elementos básicos como: diálogo, solidaridad, ética del cuidado, justicia restaurativa, respeto, educación y empatía, para enseñar a los demás a reconstruir el tejido social.
- Generar espacios para la participación comunitaria que permita llegar a jóvenes
- Creación de una Red - think tank - «tanque de pensamientos», y laboratorio de innovación social con personas especializadas, que pueda dar continuidad, difusión, generación de modelo socioeconómico basado en desarrollo integral de la comunidad, salud ambiental y participación comunitaria, no financiado por el gobierno para no genera dependencias que subordinen los proyectos a intereses políticos, generar contenido como: declaratorias, manifiestos, carta, así como difusión, crear un portal de lo que se hace por la comunidad, red de apoyo.

Mesas: Educación

Importancia del trabajo conjunto:

- Conocernos y conocer nuestro trabajo
- Vías para intercambiar y compartir: Plataforma, comunidades de aprendizaje, medios electrónicos, foros anuales, directorio.
- Comunicación y diálogo participativo e incluyente abierto a la diversidad.
- Formas de trabajo en conjunto e intercambio de experiencias.

Formación en cultura de paz:

- Formar agentes de paz en espacios educativos formales a todos los niveles y en espacios informales.
- Formalizar desde el sistema educativo para formación de estudiantes, profesores, padres de familia, cuidadores y colaboradores en todos los niveles.
- Incluir en la currícula el tema convivencia pacífica y ciudadanía democrática y la evaluación de competencias ciudadanas democráticas enfocadas a construcción de paz.

Atención a los aspectos socioemocionales:

- Cuidado a la salud mental
- Desarrollo socioemocional con habilidades para la vida, desde la infancia

Mesa: Familia

- Desarrollar un plan con acciones concretas para apoyar a las familias, descubriendo la riqueza de cada etapa y atendiendo las necesidades básicas de forma plena (Relaciones de pareja, infancia, adolescencia, masculinidad sana, equidad de género, adulto mayor, reinserción en la sociedad).
- Desarrollar estrategias de intervención con un enfoque transversal, que incluya la participación de todos los sectores: gobierno, sociedad civil, academia, iglesia, etc., para promover la participación de la sociedad en una relación de corresponsabilidad.
- Dejar de lado la justicia punitiva para pasar a la justicia restaurativa. Reconocer que los problemas que trabajamos son complejos y que, en la reconstrucción del tejido

- social, el perdón como sinónimo de resignificación y reconciliación puede ayudar a transformar.

Mesa: Jóvenes

- Contar con espacios y herramientas en donde puedan expresar sus emociones y sentimientos, que contribuyan al desarrollo psicológico, afectivo y social.
- Contar con espacios que promuevan y fomenten el deporte, la cultura, el arte, etc.
- Contar y promover espacios donde puedan atender y resolver sus conflictos de manera pacífica.
- Usar la tecnología para tener una plataforma donde se puedan ubicar las zonas con más problemáticas de adolescentes y jóvenes, los lugares donde se está trabajando y que instituciones que lo están haciendo (georreferenciación)
- Involucrar a las madres y padres de familia en los procesos que se realizan con los adolescentes y jóvenes, con el fin de romper con situaciones de violencia, generar o fortalecer la comunicación y convivencia entre padres e hijos.
- Políticas públicas para que los adolescentes y jóvenes tengan acceso a la educación, a la tecnología y a trabajos bien remunerados.
- Políticas públicas que rescaten e integren a los adolescentes y jóvenes a la sociedad,
- Políticas públicas que ayuden a mejorar los entornos violentos de los adolescentes y jóvenes.
- Crear una red que integre a todas las instituciones que trabajan en favor de la juventud, incluyendo las buenas prácticas de toda la república y se puedan hacer trabajos colaborativos.