



ITINERARIO
LAUDATO SI'

MOMENTO UNO: LOS PROBLEMAS



PROVINCIA MEXICANA
COMPAÑÍA DE JESUS



RED JUVENIL IGNACIANA
jesuitas al servicio de la juventud

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

3

FICHA 1

9

FICHA 2

13

FICHA 3

17

FICHA 4

21

FICHA 5

24

FICHA 6

28

FICHA 7

32



Introducción



Itinerario ecológico para jóvenes ignacianos

La Red Juvenil Ignaciana propone a las y los jóvenes ignacianos, vivir el itinerario ecológico, en consonancia con el Papa Francisco y su encíclica: *Laudato Sí*.

Será un año de travesía en el propio interior de cada una y de cada uno, en el interior de nuestros grupos, comunidades, pueblos y ciudades que culminará en el **ENJUVI 2017**, con un *ALABADO SEA*, que brotará de la mirada a nuestra realidad, la reflexión y la historia concreta de acciones creativas, comprometidas y esperanzadas para contribuir al cuidado de nuestra “Casa común” desde la conversión del corazón.

¿Qué pasa?

Francisco, nuestro Papa nos llama a mirar el mundo, un mundo que sufre las terribles consecuencias de nuestra presencia, de nuestras acciones. *“Entre los pobres más abandonados y maltratados, está nuestra oprimida y devastada tierra, que «gime y sufre dolores de parto»”* (LS2) *“Hay un llamado a arrepentirnos de nuestras propias maneras de dañar el planeta, es tiempo de pasar del consumo al sacrificio, del desperdicio a la capacidad de compartir, es una mística que se significa aprender a dar, y no simplemente a renunciar”* (LS9) cita nuestro Papa al Patriarca Bartolomé en las primeras páginas de su encíclica.

Nuestra tierra, nuestra casa común sufre, está en riesgo, estamos en riesgo con ella. No es un asunto secundario, es una urgencia mirar la realidad de nuestra casa que está sufriendo. Hay una intensificación de los ritmos de vida y de trabajo, el cambio es deseable, pero el cambio que estamos viviendo se convierte preocupante porque causa deterioro del mundo y de nuestra calidad de vida.

En cada paso de nuestro itinerario, iremos colocando nuestra mirada en problemas específicos que llaman a nuestra reflexión, nuestra oración y nuestra acción: ver, orar, discernir y actuar, pues somos contemplativos en la acción que buscan poner el amor más en las obras que en las palabras.

Pongamos pues nuestra vida en acción, unamos nuestros deseos al deseo de Dios que nos ha transmitido nuestro querido Papa Francisco.

Antes de llevar a cabo las sesiones del Itinerario

Laudato Si':

- Acordar con los participantes la calendarización de las sesiones para vivir el Itinerario.
- Tener a una persona que coordine cada sesión (depende del grupo si será siempre la misma o se rotara la coordinación).
- Preparar con antelación la sesión (es importante leer la ficha completa antes de realizar la sesión, verificar el lugar donde se reunirán los participantes y tener completo el material a utilizar).
- Elegir un lugar tranquilo para realizar las fichas, cuidando el ambiente porque es muy importante para que entren en un momento de oración y cercanía con Dios.

Para vivir el Itinerario, te sugerimos:

- Tener disposición.
- Escuchar.
- Ser respetuoso y comprensivo en todo momento.
- Usar declaraciones en primera persona (asume la responsabilidad por lo que expresas). No hables de “ellos”.
- Ayudar a todos a participar (no dominar).
- Atender a las invitaciones que nos hace el espíritu.

Pasos para realizar las fichas

1) Reunirte con tu grupo.

2) Leer el tema que se aborda en la ficha.

3) Hacer la oración preparatoria. (Se recomienda ambientar el momento de oración con velas, incienso, música instrumental, imágenes, etc.)

4) Pedir a Dios el fruto de la ficha.

5) Realizar los puntos.

6) Hacer el examen personal. Se realiza un examen personal (que nos ayuda a hacer una revisión de todo lo trabajado y a escuchar nuestros deseos, mociones e invitaciones). Las preguntas del examen personal son:

- ¿Qué sentí?
- ¿Qué pensé?
- ¿A qué me siento invitado?

7) Puesta en común

- a) Sentarse de manera que todas y todos nos miremos nuestros rostros.
- b) Compartir cada uno nuestro examen personal.
- c) Al escuchar todo aquello compartido, registramos aquellas invitaciones que tenemos en común.

8) En las obras

Después de la puesta en común, se elige una actividad que responda a una o varias invitaciones, que Dios quiere hacer a través de nosotros (desde nuestra experiencia, talentos, recursos, capacidades y limitaciones) para el cuidado de la casa común. De manera grupal elaboren un plan para llevar a cabo la actividad. Para ello, les compartimos la siguiente matriz que les ayudará a planificar y visualizar lo que quieren llevar a cabo:

**Tabla 1.
En las obras**

[Descarga
formato
aquí.](#)

Nombre del grupo: Estado: Nombre del Enlace: Número de Ficha:	
¿Qué queremos hacer?	Ejemplo: Tianguis del Trueque
¿Cómo?	a) Preparar la logística para el evento. b) Convocar a la comunidad a participar. c) Hacer el tianguis: 1) Instalar el tianguis. 2) Compartir las normas para el intercambio. 3) Iniciar trueque. 4) Finalizar trueque.
¿Para qué?	Promover otra forma de economía alternativa.
¿Cuándo?	El 10 de Octubre 2016.
¿Quién?	Todos los integrantes del grupo.
¿Dónde?	En el patio de la Iglesia de la Sagrada Familia.
¿Con qué materiales?	Objetos para intercambiar: Mesas, cajas, tela para colocar los objetos.

9) Una vez elaborada la tabla “En las Obras”, el enlace debe enviarla a: itinerariolaudatosi@gmail.com

10) Recuperación de la Experiencia

Recuerda lo que decía el Padre Arrupe SJ “*una experiencia no reflexionada, es una experiencia no vivida*”. Te invitamos a que, una vez realizada la actividad, te reúnas con tu grupo y realicen la tabla de recuperación de la experiencia:

**Tabla 2.
Recuperación de
la experiencia**

[Descarga
formato
aquí.](#)

Nombre del grupo: Estado: Nombre del Enlace: Número de Ficha:	
1. ¿Qué sucedió? Trata de hacer una reconstrucción ordenada de lo que sucedió durante la actividad.	
2. ¿Qué desafíos nos encontramos?	
3. ¿Cómo los resolvimos?	
4. ¿Qué aprendimos de esta actividad?	

11) Una vez elaborada la recuperación de la experiencia, el enlace debe enviarla a: itinerariolaudatosi@gmail.com

Responsabilidades del Enlace

- Comunicarse a **itinerariolaudatosi@gmail.com** para resolver dudas sobre metodología y de los temas que se abordan en las fichas.
- Enviar “En las obras” (Tabla 1) y “Recuperación de la experiencia” (Tabla 2) de cada ficha al correo antes mencionado.

Responsabilidades del Coordinador de la Red Juvenil Ignaciana:

- Recibir la matriz “En las obras” (Tabla 1) y “Recuperación de la experiencia”. (Tabla 2)
- Resolver dudas sobre metodología y de los temas abordados en cada ficha.
- Compartir lo que van viviendo los grupos de la Red Juvenil en el Itinerario *Laudato Si’* a través de un blog.
- Mantener contacto con los enlaces para enviar las fichas correspondientes a los tres momentos en el que se divide el itinerario: ***Problemas, Raíces del problema y Hagamos.***

Contaminación, basura y cultura del descarte

Contemplan el mundo con una mirada nueva



El Papa en múltiples ocasiones ha denunciado la cultura del descarte que afecta a los seres humanos y a las cosas, pues rápidamente se convierten (nos convierte) en basura. El sistema industrial, al final del ciclo de producción y consumo, no ha desarrollado la capacidad de absorber y reutilizar.

“Cultura del descarte: es la práctica de descartar cosas, así como la vida humana. Los poderes que controlan los sistemas políticos económicos y financieros del mundo globalizado ven y tratan el mundo, no tanto como una manifestación de la bondad y la belleza de Dios, sino más bien como una “cosa” que hay que explotar sin límite”.

(Jacinto Orzechowski, 2015)

Oración Preparatoria:

Pedir la gracia a Dios nuestro Señor para que todas mis intenciones, acciones y operaciones sean puramente ordenadas en servicio y alabanza a su Divina Majestad.

Fruto que pido:

Quiero escapar de la “cultura del descarte”, para ello pido reconocer mi relación con las cosas y las personas. Quiero vivir como Jesús: incluyendo. Quiero cuidar de las cosas y las personas.

Puntos:

1. Describe cómo son los hábitos de desechos personales, familiares, en tu barrio y comunidad, así como en tu país:

Yo	Mi familia	Mi barrio y comunidad	Mi país
¿Qué cosas desperdicio?	¿Qué cosas desperdiciamos?	¿Cómo es el sistema de recolección de basura?	¿Cómo es el sistema de recolección de basura?
¿Cómo son mis hábitos de desecho?	¿Qué hacemos con la basura?	¿A dónde van los desperdicios?	¿A dónde van los desperdicios?
¿Quiénes son las personas descartables en mi vida?	¿Quiénes son las personas descartables para mi familia?	¿Quiénes son las personas descartables de mi barrio?	¿Quiénes son las personas descartables en mi país?

Frente a esto, ¿De qué me doy cuenta?

2. Lee sobre sobre la huella ecológica. ([Anexo 1](#))

3. Completa el cuestionario de la huella ecológica ([Anexo 2](#)) para estimar cuánta tierra y agua biológicamente productiva se necesita para sostener tu estilo de vida. Recuerda que el cuestionario pretende proporcionar una fotografía de tu vida en el momento presente, la información que recojas te ayudará a controlar el impacto de los cambios que lledes a cabo.

4. Después de realizar el cuestionario, reflexiona lo siguiente:
- ¿Cómo me siento al calcular mi huella ecológica?
 - ¿Qué comportamientos puedo cambiar y cuáles no? ¿Por qué?
 - ¿A qué estoy dispuesto a renunciar?
 - ¿Qué otro modo de relación con el medio ambiente puede ayudar a disminuir mi huella ecológica?

5. Después de haberte hecho consciente de la cultura del descarte presente en tu vida, busca un lugar en tu ciudad o comunidad en el que tú te sientas más en contacto con la naturaleza y puedas realizar un ejercicio de contemplación.

Ejercicio de Contemplación:

- Tomo conciencia de mí frente a Dios.
- Hago conciencia de mi respiración.
- Pido a Dios que me regale el sentirme parte de lo creado y de tanto bien recibido, para que reconociéndolo pueda ordenar mis afectos (sentimientos, deseos, anhelos, miedos).
- Traigo a la memoria los beneficios recibidos de la creación, redención y dones con los que me reconozco. Soy consciente de cuánto ha hecho Dios nuestro Señor por mí.

Examen personal:

¿Qué sentí?

¿Qué pensé?

¿A qué me siento invitado por Dios al haber vivido esta experiencia?

Puesta en común:

Todas y todos compartimos nuestro examen, nos escuchamos con cuidado y registramos: lo que se repite, lo que nos emociona, lo que nos entristece, lo que nos reta. Al escuchar todo aquello compartido, ¿A qué nos sentimos invitados e invitadas?

En las obras:

Hagamos una acción, personal, grupal, familiar, comunitaria. Nos comprometemos y hacemos. (Tabla 1).

Agradecer tanto bien recibido:

Agradezco a Dios por la experiencia y le pido ser más consciente de las implicaciones que tiene el vivir en una cultura del descarte.

Recuperación de la Experiencia

Una vez realizada la actividad de en las obras, reúnete con tu grupo y recuperen la experiencia. (Tabla 2).

El clima

Sentir la realidad, cuidar con Dios



“El Clima como bien común está en riesgo, el cambio climático es ya un problema global. Los peores impactos caerán en la próxima década, sobre todo en los países en desarrollo, los vegetales están siendo manipulados, los animales van a migrar buscando adaptarse y esto va a generar una gran movilización humana. Urge la reducción de gases contaminantes, urge que se reemplacen los combustibles fósiles por energía renovable.”

(Laudato Si', 23-25)

Oración Preparatoria:

Pedir la gracia a Dios nuestro Señor para que todas mis intenciones, acciones y operaciones sean puramente ordenadas en servicio y alabanza a su Divina Majestad.

Fruto que pido:

Entender desde el corazón que soy llamado a cultivar y cuidar la creación, a mis hermanos y a mí mismo.

Puntos:

1. Pregunta a tus padres y abuelos: ¿qué cambios han observado en el clima de tu ciudad o comunidad en los últimos 30 años?
2. Mira el video [¿Es real el cambio climático?](#) y/o lee sobre las causas, consecuencias de este fenómeno y las medidas que puedes tomar para ayudar a frenar el cambio climático. ([Anexo 3](#)) ([Anexo 4](#))
3. Busca cinco noticias en un periódico impreso o en línea que te llamen la atención y que te hagan pensar en las causas del cambio climático.

¿Cuál es el problema suscitado en la nota?

¿Por qué esto afecta al cambio climático?

¿Quién es la población más vulnerada frente a esta degradación ambiental?

¿Quiénes están provocando esto?

¿Hay alguna iniciativa para reparar el daño causado?

4. Selecciona una noticia de las cinco que investigaste e imagina que tienes la oportunidad de escribirle una carta a cada uno de los actores que intervienen en el suceso.

Ejemplo:

- A los pobladores del lugar les diría que...
- A las empresas les diría que...
- Al gobierno le diría que...
- A la naturaleza destruida le diría que...

5. Forma un círculo con tus compañeros de manera que todos se vean los rostros y comparte tu carta.

Examen personal:

¿Qué sentí?

¿Qué pensé?

¿A qué me siento invitado por Dios al haber vivido esta experiencia?

Puesta en común:

Todas y todos compartimos nuestro examen, nos escuchamos con cuidado y registramos: lo que se repite, lo que nos emociona, lo que nos entristece, lo que nos reta. Al escuchar todo aquello compartido, ¿A qué nos sentimos invitados e invitadas?

En las obras:

Hagamos una acción, personal, grupal, familiar, comunitaria. Nos comprometemos y hacemos. (Tabla 1).

Agradecer tanto bien recibido:

Agradezco a Dios por la experiencia y le pido ser más consciente de la responsabilidad que tengo de cultivar y cuidar la creación, a mis hermanos y a mí mismo.

Recuperación de la Experiencia

Una vez realizada la actividad de en las obras, reúnete con tu grupo y recuperen la experiencia. (Tabla 2).

El agua

Un regalo de Dios



“Es insostenible el nivel de consumo de los países más desarrollados y de los sectores más ricos de las sociedades, en donde el hábito de gastar y tirar alcanza niveles inauditos. Un problema serio es la calidad del agua para los pobres, enfermedades e infecciones. Las aguas subterráneas en muchos lugares están siendo amenazadas por las actividades extractivas agrícolas e industriales (...) Avanza la tendencia a privatizar el agua, que se convierte en mercancía regulada por las leyes del mercado. La escasez del agua provocará el aumento del costo de los alimentos.”

(Laudato Si', 28-31)

Oración Preparatoria:

Pedir la gracia a Dios nuestro Señor para que todas mis intenciones, acciones y operaciones sean puramente ordenadas en servicio y alabanza a su Divina Majestad.

Fruto que pido:

Aprender a mirar el agua como un regalo de Dios indispensable para sustentar la vida humana, los ecosistemas terrestres y acuáticos, y no para relacionarme con ella como una mercancía.

Puntos:

1. Investiga: ¿De dónde viene el agua que consumes? ¿Es pública o privada? ¿Cómo han sido los consumos de agua en tu casa en los último tres meses?

2. Mira el video del [Consejo Consultivo del Agua sobre la Huella Hídrica](#) y lee acerca de la huella virtual (HV) y la huella hídrica (HH). ([Anexo 5](#))

3. Calcula tu huella hídrica en [este enlace](#) . Después reflexiona sobre sobre las impresiones e ideas que tienes ahora que conoces tu HH.

4. Dispón todos tus sentidos para ver lo que nos dice el agua a través del cortometraje animado [Abuela Grillo \(2009\)](#), que trata sobre la historia de la privatización del agua en Bolivia.

5. Conversa con tu grupo las siguientes preguntas:

- ¿Por qué el agua se vuelve una mercancía? ¿Cómo te sientes al respecto?
- ¿Qué aspectos económicos, ecológicos y sociales identificas en la problemática que plantea el cortometraje?

- ¿Sucede una situación parecida en su ciudad/comunidad?
¿Cuál?
- ¿Observas signos de esperanza en el documental?

6. La próxima vez que tengas contacto con el agua, recuerda que es una sustancia que sufre injusticia. Presta atención a las sensaciones que provoca en tu cuerpo cada vez que te relacionas con el agua.

7. Plasma en un dibujo o poema los sentimientos y pensamientos que te generó el ejercicio anterior.

Examen personal:

¿Qué sentí?

¿Qué pensé?

¿A qué me siento invitado por Dios al haber vivido esta experiencia?

Puesta en común:

Todas y todos compartimos nuestro examen, nos escuchamos con cuidado y registramos: lo que se repite, lo que nos emociona, lo que nos entristece, lo que nos reta. Al escuchar todo aquello compartido, ¿A qué nos sentimos invitados e invitadas?

En las obras:

Hagamos una acción, personal, grupal, familiar, comunitaria. Nos comprometemos y hacemos. (Tabla 1).

Agradecer tanto bien recibido:

Agradecer el agua como un regalo de Dios y también por esta nueva invitación a apreciarla de un modo distinto.

Recuperación de la Experiencia

Una vez realizada la actividad de en las obras, reúnete con tu grupo y recuperen la experiencia. (Tabla 2).

La pérdida de la biodiversidad

Una llamada a contemplar la creación



“Los recursos de la tierra también están siendo depredados a causa de formas inmediatistas de entender la economía y la actividad comercial y productiva. Perdemos selvas, bosques y con ellos a especies que son importantes para la alimentación y la salud. Pero estas especies no son recursos, éstas tienen un valor en sí mismas. Cada año se extinguen millones de especies que por nuestra causa ya no darán gloria a Dios con su existencia, ni podrán comunicarnos su propio mensaje. No tenemos derecho.”

(Laudato Si', 32-33)

Oración Preparatoria:

Pedir la gracia a Dios nuestro Señor para que todas mis intenciones, acciones y operaciones sean puramente ordenadas en servicio y alabanza a su Divina Majestad.

Fruto que pido:

Quiero tomar consciencia sobre la pérdida de la biodiversidad y escuchar el llamado que Dios nos hace para vivir en comunión con todo lo creado.

Puntos:

- 1) Construye un mapa de tu estado con fotos o dibujos que representen su biodiversidad.
- 2) Señala la biodiversidad que está siendo amenazada.
- 3) Comparte con tus compañeros tu mapa de la biodiversidad.
- 4) Detente a mirar los mapas de cada uno de tus compañeros y pregúntate: ¿Qué te quieren decir esos seres vivos que están siendo depredados?
- 5) Dispón todos tus sentidos para ver el video de **[Cherán: tierra para soñar \(2014\)](#)**, que relata la historia de una comunidad purépecha de Michoacán, en defensa de sus bosques.
- 6) Dialoga con tu grupo las siguientes preguntas:
 - ¿Qué significan para el pueblo de Cherán sus bosques?
 - ¿Qué sucedía con los bosques de Cherán?
 - ¿Qué problemas traía a la comunidad?
 - ¿Cómo se sentían los habitantes frente al problema?
 - ¿Qué hicieron las mujeres frente a eso?

7) Recupera dos escenas del documental **Cherán: tierra para soñar (2014)**, que hayan captado tu atención.

¿Qué sentimientos me surgen?

¿Qué pensamientos me surgen?

¿Qué invitaciones surgen?

Examen personal:

¿Qué sentí?

¿Qué pensé?

¿A qué me siento invitado por Dios al haber vivido esta experiencia?

Puesta en común:

Todas y todos compartimos nuestro examen, nos escuchamos con cuidado y registramos: lo que se repite, lo que nos emociona, lo que nos entristece, lo que nos reta. Al escuchar todo aquello compartido, ¿A qué nos sentimos invitados e invitadas?

En las obras:

Hagamos una acción, personal, grupal, familiar, comunitaria. Nos comprometemos y hacemos. (Tabla 1).

Agradecer tanto bien recibido:

Agradecer la existencia de cada criatura que nos vincula con nuestro creador y tener el corazón dispuesto a escuchar el mensaje que tiene para nosotros a través de ellas.

Recuperación de la Experiencia

Una vez realizada la actividad de en las obras, reúnete con tu grupo y recuperen la experiencia. (Tabla 2).

Deterioro de la calidad de la vida humana y degradación social

Aatreverse a crear relaciones humanas desde la misericordia



Los seres humanos somos también una criatura que tiene el derecho a vivir y a ser feliz. Hay barrios que han sido construidos congestionados, desordenados, sin espacios verdes.

“No es propio de habitantes de este planeta vivir cada día más inundados de cemento, asfalto, vidrios y metales, privados del contacto físico con la naturaleza. La privatización de los espacios ha cerrado el acceso de los ciudadanos a zonas bellas. Se crean urbanizaciones “ecológicas” sólo al servicio de unos pocos, en donde se evita que otros entren a molestar una tranquilidad “artificial”, los descartables viven en otras zonas de la sociedad, son confinados a otras zonas menos visibles. Los efectos laborales de algunas innovaciones tecnológicas, la exclusión social, la inequidad, la fragmentación social, el crecimiento de la violencia y el surgimiento de nuevas formas de agresividad social, el narcotráfico y el consumo creciente de drogas, la pérdida de identidad. Son signos que el crecimiento de los dos últimos siglos no ha significado en todos los aspectos un verdadero proceso integral y una mejora en la calidad de vida. Son síntomas de una degradación social, de una silenciosa ruptura de lazos de integración y de comunión social”

(Laudato Si', 44-46).

Oración Preparatoria:

Pedir la gracia a Dios nuestro Señor para que todas mis intenciones, acciones y operaciones sean puramente ordenadas en servicio y alabanza a su Divina Majestad.

Fruto que pido:

Te pido Señor la gracia de dejarme afectar internamente al tener conciencia de una realidad humana mercantilizada, víctima del contexto político-económico actual para actuar desde la misericordia.

Puntos:

1. Elabora una lista de lo que acontece en tu entorno cercano que te hace pensar en deterioro de la calidad de vida y degradación social.
2. Compártela con tus compañeros y descubre ¿cuáles son las problemáticas que se repiten más? ¿A qué crees que se deba esto? ¿Cómo te sientes respecto a esta realidad?
3. Prepara junto a tu grupo un conversatorio en el que trabajarán con papás, abuelos y vecinos de la comunidad, barrio y colonia; sobre todo, con aquellos que tienen muchos años viviendo allí, para que identifiques aquellos cambios que se han dado en la manera de vivir, convivir y relacionarse en el barrio, colonia o comunidad donde vives.

Preparativos antes de la sesión:

- Acordar con tu grupo lugar y hora para la sesión.
- Disponer de un lugar con sillas para hacer grupos pequeños y luego plenarios.
- Tener pizarrón o rotafolios para ir escribiendo las respuestas.
- Marcadores o gises.

- Invitar a papás, abuelos y vecinos.
- Leer con anterioridad las preguntas que se van a tratar con los participantes.

4. Lleva a cabo la sesión. Alguien del grupo lidera la sesión (la presenta y lanza las preguntas al público) y otra persona anota las respuestas a las preguntas en una cartulina, pizarrón o computadora.

Guía de preguntas

a. Vínculos (relación con las personas). ¿Cómo era antes la forma de relacionarse entre los vecinos, los amigos y las familias?, ¿cómo era antes el espacio físico de la colonia?, ¿cómo nos relacionamos ahora y que ha cambiado del espacio físico?

b. Identidad (qué nos hace sentir que pertenecemos a este lugar). ¿Cuáles eran las cosas que les identificaban y vinculaban más como comunidad, barrio o colonia, alguna fiesta patronal, alguna organización para servicios públicos, algún monumento, parque, algo que hicieran en común?, ¿ha cambiado eso?, ¿qué identifica a las personas de nuestra colonia hoy?

c. Acuerdos (toma de decisiones para mejoras). ¿Saben de algún momento en que la comunidad se haya puesto de acuerdo para mejorar la colonia?, ¿construyeron juntos la capilla o iglesia? En el presente, ¿sabemos de algún acuerdo que este ayudando a mejorar la comunidad?, ¿cómo ha ido avanzando?

Al finalizar la sesión agradece la presencia a los participantes.

5. Después de realizar el conversatorio con padres, vecinos y abuelos, comenta con tu grupo lo siguiente:

- ¿Crees que la pérdida de vínculos e identidad en la comunidad ha generado el surgimiento o incremento de problemáticas sociales? ¿Por qué?

Examen personal:

¿Qué sentí?

¿Qué pensé?

¿A qué me siento invitado por Dios al haber vivido esta experiencia?

Puesta en común:

Todas y todos compartimos nuestro examen, nos escuchamos con cuidado y registramos: lo que se repite, lo que nos emociona, lo que nos entristece, lo que nos reta. Al escuchar todo aquello compartido, ¿A qué nos sentimos invitados e invitadas?

En las obras:

Hagamos una acción, personal, grupal, familiar, comunitaria. Nos comprometemos y hacemos. (Tabla 1).

Agradecer tanto bien recibido:

Agradecer a Dios por la experiencia y pedirle ser consciente de las implicaciones que tiene perder los vínculos con las personas.

Recuperación de la Experiencia

Una vez realizada la actividad de en las obras, reúnete con tu grupo y recuperen la experiencia. (Tabla 2).

Los medios del mundo digital

**Medios de comunicación que nos sirvan
para compartir nuestros sentimientos y
conocimientos para en todo amar y servir.**



“Los medios del mundo digital parecen no favorecer el desarrollo de una capacidad de vivir sabiamente, de pensar en profundidad, de amar con generosidad. La verdadera sabiduría, producto de la reflexión y el diálogo y del encuentro generoso entre las personas no se consigue con la acumulación de datos que saturan y obnubilan. La comunicación mediada por el internet nos permite seleccionar o eliminar relaciones según se nos antoje, y suelen generarse emociones artificiales. La falta de contacto físico y de encuentro favorecida por nuestras ciudades, ayuda a cauterizar la conciencia y a ignorar parte de la realidad en análisis sesgados.”

(Laudato Si', 47-49)

No miramos más allá de nuestras narices.

Oración Preparatoria:

Pedir la gracia a Dios nuestro Señor para que todas mis intenciones, acciones y operaciones sean puramente ordenadas en servicio y alabanza a su Divina Majestad.

Fruto que pido:

Pedir la gracia para aprender a mirar y usar los medios digitales tanto y cuanto me lleven a un encuentro con el otro.

Puntos:

1. Describe las redes sociales que más utilizas.

Nombre de la red social

¿Para qué?

Dispositivo electrónico

Total de horas al día que la utilizas

2. Describe las aplicaciones del mundo digital que más utilizas.

Nombre de la aplicación

¿Para qué?

Dispositivo electrónico

Total de horas al día que la utilizas

3. ¿Qué novedades encuentras después de monitorear el uso que le das a los medios digitales?

4. Escoge un lugar donde haya personas reunidas (un café, un centro comercial, una reunión familiar, una fiesta de cumpleaños) y observa cómo son los comportamientos de las personas cuando están reunidas y una o varias están mirando su celular.

5. Después de haber realizado el ejercicio anterior, escribe cómo te sentiste al observar las interacciones entre las personas y el uso de sus dispositivos móviles.

6. Diseña un cartel junto con otro compañero en el que ayuden a otros a tener un mejor uso de los dispositivos móviles.

7. Mira los siguientes videos:

[Video 1. Una vida falsa en Facebook](#)

[Video 2. Desconecta para conectar](#)

8. Conversa con tus compañeros:

Video 1:

- ¿Por qué crees que las redes sociales se prestan para vivir emociones artificiales?
- ¿Qué le dirías a alguien que vive una situación como la del joven en el video?

Video 2:

- ¿Qué frases resuenan en ti del segundo video?

Examen personal:

¿Qué sentí?

¿Qué pensé?

¿A qué me siento invitado por Dios al haber vivido esta experiencia?

Puesta en común:

Todas y todos compartimos nuestro examen, nos escuchamos con cuidado y registramos: lo que se repite, lo que nos emociona, lo que nos entristece, lo que nos reta. Al escuchar todo aquello compartido, ¿A qué nos sentimos invitados e invitadas?

En las obras:

Hagamos una acción, personal, grupal, familiar, comunitaria. Nos comprometemos y hacemos. (Tabla 1).

Agradecer tanto bien recibido:

Disponemos el corazón y agradecemos los frutos recibidos.

Recuperación de la Experiencia

Una vez realizada la actividad de en las obras, reúnete con tu grupo y recuperen la experiencia. (Tabla 2).

• FICHA 7 •

Pobreza

Una invitación a compartir



*“El alimento que se desecha es como si se robara de la
mesa del pobre”.*

(Laudato Si', 50)

En lugar de resolver el problema de los pobres, algunos sólo atinan a proponer reducir la tasa de la natalidad. Menos gente, sería igual a menos pobres; en otras palabras: el aumento poblacional es la razón por la que existe la pobreza. Así, una política en salud reproductiva sería la solución. A pesar de ello, aunque la desigual distribución de la población, así como de los recursos disponibles crean obstáculos al desarrollo y al uso sostenible del ambiente, debe reconocerse que el crecimiento demográfico es plenamente compatible con un desarrollo integral y solidario; sin embargo, en la pretensión de legitimar el modelo distributivo actual, una minoría se cree con el derecho de consumir en una proporción que sería imposible que tuvieran todos, porque el planeta no podría ni siquiera contener los residuos de semejante consumo. Por otro lado, se sabe que se desperdicia un tercio de los alimentos que se producen, cuando ***“el alimento que se desecha es como si se robara de la mesa del pobre”***. (LS50)

La riqueza y no la escasez provoca el hambre en el mundo. Mientras que una rana en Nepal y una rana en New York consumen la misma cantidad de calorías, un New Yorkino consume 2000 calorías mas que un Nepalí.

Con lo anterior Francisco afirma: *“si miramos la superficie del problema, podemos pensar que todavía es posible seguir en las mismas condiciones mucho tiempo. Este comportamiento evasivo nos sirve para seguir con nuestros estilos de vida, de producción y de consumo. Este es el modo como el ser humano se las arregla para alimentar todos los vicios autodestructivos: intentando no verlos, luchando para no reconocerlos, postergando las decisiones importantes, actuando como si nada ocurriera.”* (LS59)

Esto para mí es una descripción clara de lo que es el pecado: No vemos, no reconocemos, postergamos, ignoramos, no actuamos, rompemos y obstaculizamos el plan de Dios.

Oración Preparatoria:

Pedir la gracia a Dios nuestro Señor para que todas mis intenciones, acciones y operaciones sean puramente ordenadas en servicio y alabanza a su Divina Majestad.

Fruto que pido:

Darme cuenta que llevar una vida de consumo sin límite no solamente es insostenible para nuestra madre tierra, sino que me conduce a ser indiferente con mis hermanos y hermanas.

Puntos:

1. Sal a la calle y captura de tu entorno dos fotografías en la que identifiques la riqueza y la miseria; desperdicio y necesidad; exceso y limitación.
2. Asigna un nombre a cada una de tus fotografías y comparte con tu grupo:
 - ¿Qué sentimientos me generan las escenas?
 - ¿Qué pensamientos me generan las escenas?
 - ¿A qué me invitan?
3. Actividad grupal “*Agua para mi equipo*”.

Materiales: 5 cubetas del mismo tamaño (4 cubetas vacías y una llena de agua) y 4 recipientes iguales no mayores a 500 ml.

Lugar: espacio al aire libre.

Desarrollo: Forma 4 equipos distribuidos en filas formando una cruz, de tal modo que los cuatro equipos queden encontrados. Los cuatro equipos deberán tener una distancia considerable. Al centro de los equipos coloca una cubeta llena de agua y las otras cuatro que se encuentran vacías posicónalas detrás del último integrante cada equipo.

La dinámica consiste en que cada equipo llene, de la cubeta del centro, su propia cubeta. La última persona de cada fila corre a la cubeta del centro y llena un recipiente no mayor de 500 ml. Regresa a su fila, se la da al número uno de la fila y éste la pasa al segundo por debajo de las piernas, y así sucesivamente hasta llegar nuevamente al último de la fila, el cual una vez que ha vaciado el contenido del recipiente en su cubeta, correrá a llenar el recipiente del equipo con la cubeta del centro. El juego termina cuando ya no hay agua en la cubeta del centro y gana el equipo que haya acumulado la mayor cantidad de agua.

Reflexiona con tu grupo lo siguiente:

- ¿Qué actitudes observaste en los equipos?
- ¿Sucede algo parecido en la vida diaria? ¿En qué situaciones?
- ¿Se pudo haber tenido una actitud diferente durante el juego de tal modo que todos los equipos al final tuvieran la misma cantidad de agua?
- ¿Qué cosas pudiste haber hecho para que todos hubieran tenido la misma cantidad de agua?

4. En el mundo existen empresas que violentan la dignidad de sus empleados. Investiga una marca comercial que atente contra los derechos humanos de sus trabajadores y rediseña de manera creativa una etiqueta que recolecte la siguiente información:

- ¿Cuál es la población que trabaja?
- ¿Cuántas horas?
- ¿En qué condiciones?
- ¿Existen iniciativas para frenar esta situación?
- ¿Por qué crees que la mayor parte de las empresas tienen sus fábricas en países en vías de desarrollo o de tercer mundo?

5. Reflexiona:

- ¿Qué relación encuentro entre los puntos 1, 2 y 3?
- ¿Descubrí signos de esperanza en los ejercicios realizados? ¿cuáles?

Examen personal:

¿Qué sentí?

¿Qué pensé?

¿A qué me siento invitado por Dios al haber vivido esta experiencia?

Puesta en común:

Todas y todos compartimos nuestro examen, nos escuchamos con cuidado y registramos: lo que se repite, lo que nos emociona, lo que nos entristece, lo que nos reta. Al escuchar todo aquello compartido, ¿A qué nos sentimos invitados e invitadas?

En las obras:

Hagamos una acción, personal, grupal, familiar, comunitaria. Nos comprometemos y hacemos. (Tabla 1).

Agradecer tanto bien recibido:

Agradezco a Dios por la experiencia.

Recuperación de la Experiencia

Una vez realizada la actividad de en las obras, reúnete con tu grupo y recuperen la experiencia. (Tabla 2).

**«Todo está conectado, y eso
nos invita a madurar
una espiritualidad de
la solidaridad global
que brota del misterio de
la Trinidad.»**

-Laudato Si', 240

